Тест по русскому языку
Вариант 0

1. Отметьте **номер ряда/номера рядов**, где во всех словах пишется буква **А/Я**.
 - 1) об...няние, деревенский ст...рожил, , самокле...щийся, они продерж...тся, бре...щийся
 - 2) вывал...нный в грязи, расклан...лся, ум...лять значение, пристрел...нное ружье, раста...л
 - 3) белье развеш...но, пок...яние, прор...стающий, ветры ве...ли, досух...
 - 4) оч...рование, кн...гиня, замеш...н в преступлении, начист..., нав...ждение

2. Отметьте **номер ряда/номера рядов**, где во всех словах пишется буква **Е (Ё)**
 - 1) ст...сненный в средствах, непр...ходящие ценности, навязч...вый, нович...к, обид...вшись
 - 2) в ине..., монаш...нка, бл...стеть, застрел...нный, трущ...ба
 - 3) выт...реть, поч...татель, печ...нка, пр...обладать, разв...вающийся флаг
 - 4) фланел...вый, мне привид...лось, затм...вать красотой, кош...лка, пр...увеличивать

3. Отметьте **номер ряда/номера рядов**, где во всех словах пропущена согласная:
 - 1) кол...ектив, мировоз...рение, аген...ство, рас...овый, инци...дент
 - 2) рез...кий, интриган...ский, матрос...кий, лил...ипут, колос...альный
 - 3) ма...штаб, рен...ген, конью...ктура, ал...ея, ше... ствовать над школой

4. Отметьте **номер ряда/номера рядов**, где во всех словах пишется буква **Ь**.
 - 1) об...ективный, намаж...те, оп...яняющий, не удаст...ся сделать, печ...ник
 - 2) могуч..., сыграть туш..., бел...этаж, восем...сот, наотмаш...
 - 3) с мальчишеч...им задором, фел...етон, гуаш..., мурав...ед, кур...ер

5. Отметьте **номер ряда/номера рядов**, где во всех словах пишется **НН**.
 - 1) неписа...ые законы, родстве...ик, баклажа...ый, песча...ый, бракова...ый
 - 2) овчи...ый тулуп, еще не коше...ый луг, недосоле...ый суп, дети начита...ы, песе...ик
 - 3) моше...ик, карандаши поточе...ы, поле...ица, креще...ый в детстве, труже...ик

6. Отметьте **номер ряда/номера рядов**, где все слова пишутся **через дефис**.
 - 1) когда_нибудь, вряд_ли, в_пятых, по_одному, пол_Москвы
 - 2) по_немецки, экс_чемпион, белым_бело, кисло_сладкий, светло_голубой
 - 3) сделать по_другому, как_будто, восточно_европейский, дело_делом, пол_ложки

7. Отметьте **номер ряда/номера рядов**, где все слова пишутся **слитно**.
 - 1) по_истине прекрасный, в_виду обстоятельств, выучить на_зубок, копать в_глубь, в_следствие обстоятельств
 - 2) пол_школы, говорить в_растяжку, по_середине комнаты, на_встречу ветру, средне_суточный
 - 3) в_связи с болезнью, не_взирая на дождь, контр_аргумент, действовать в_открытую, поставить в_тупик

8. Отметьте **номер ряда/номера рядов**, где все слова пишутся **раздельно**.
 - 1) Он носил все то_же серое пальто. Я думаю так_же. Что_бы мне заказать на обед?
 - 2) Он так много говорил и_так мало сделал. Я так_же приду на встречу. При_том институте имеются курсы.
 - 3) За_тем домом вы увидите остановку автобуса. При_чем здесь старший брат? От_чего это лекарство?

9. Отметьте **номер ряда/номера рядов**, где все слова пишутся **слитно**.
 - 1) далеко не_глупый, не_здоровится, не_раскрытая книга, не_годовать, не_медля ни минуты
 - 2) не_досыпать, абсолютно не_интересный, читать не_громко, но выразительно, не_смотря на непогоду, не_истребимая жажда знаний

3) не_решенная задача, никем не_любимый, не_досмотреть фильм, не_должен оправдываться, сделать не_хотя

10. Отметьте **номер предложения/номера предложений**, где пишется **НИ**.

- 1) В каких только странах он н... бывал!
- 2) В душе моей н... тени беспокойства.
- 3) Как он н... старался быть спокойным, волнение явственно читалось на его лице.
- 4) Нельзя н... заметить ее красоты.

11. Отметьте **номер ряда/номера рядов**, где допущена **орфографическая ошибка**.

- 1) смышленный, кованный серебром, трещотка
- 2) дальневосточный, предыстория, хлеб-соль
- 3) адъютант, праобраз, возьмите

12. Отметьте **номер предложения/номера предложений**, в которых слова, **выделенные курсивом**, выделяются запятыми.

- 1) Тут был *однако* цвет столицы, и знать, и моды образцы.
- 2) *Наверное* он не знал об этом.
- 3) *Кстати* когда мы увидимся в следующий раз?.
- 4) *Между тем* уже приближались сумерки.
- 5) Когда же *наконец* он придет.
- 6) Все знали его *как человека очень умного*.
- 7) Мне *как и остальным* этот фильм не понравился.

13. Отметьте **номер предложения/номера предложений**, в которых второстепенные члены, **выделенные курсивом**, обособляются.

- 1) *Рассказывая* она то и дело начинала смеяться.
- 2) *Несмотря на сильный ветер* мы оправались на прогулку.
- 3) Все слушали его *затаив дыхание*.
- 4) Девочка *любимица отца* вбежала в комнату.
- 5) За синими морями *забытый* он угасал один.
- 6) Он шел быстро и *не оглядываясь назад*.
- 7) *Сопровождавшие нас* крестьяне показали нужный нам дом.

14. Укажите **номер предложения/номера предложений**, в которых на месте пропуска **ставится запятая**.

- 1) Взошло солнце _ и вся природа сразу ожила.
- 2) Я проснулся, сел у окна _ и спросонок слушал утренние голоса птиц.
- 3) Вы застанете меня _ если не на работе, то дома.
- 4) Я закричу _ или зарыдаю, или в обморок упаду.
- 5) К вечеру похолодало _ и выпал снег.
- 6) Уже совсем рассвело _ и народ стал подниматься, когда я вернулся в свою комнату.
- 7) Мал золотник _ да дорог.
- 8) Огромное _ лениво вздыхающее море будто спало.

15. Укажите **номер предложения/номера предложений**, в которых на месте пропусков **ставится тире**.

- 1) Бедность _ не порок.
- 2) Служить бы рад _ прислуживаться тошно.
- 3) И все это: и река, и пруд, и этот мальчишка _ напоминало мне далекие дни детства.
- 4) Март _ только начало весны.
- 5) Ни дерево, ни вода _ ничто не шелохнется.

16. Укажите **номер предложения/номера предложений**, в которых на месте пропусков **ставится двоеточие**.

- 1) Но вы не будете там жить _ тот климат вас убьет.
- 2) Гости заговорили о многих приятных и полезных вещах _ о природе, о собаках, о пшенице.
- 3) Он побывал в таких городах , как _ Париж, Лондон, Мадрид.

- 4) Хотел рисовать _ кисти выпадали из рук.
- 5) История повторяется дважды _ сначала в виде трагедии, а потом - в виде фарса.

17. Укажите **номер предложения/ номера предложений**, в которых на месте прочерка **ставится запятая**.

- 1) Не знаю _ смогу ли я сделать это.
- 2) То, что я понял _ было невероятно.
- 3) Не зная _ что делать, он позвонил брату.
- 4) Неожиданно я увидел кабана так близко, что _ пока я снимал ружье, от него и след простыл.
- 5) А сейчас вперед, для того _ чтобы засветло добраться до Болдина.

18. Отметьте **номер предложения/номера предложений**, где чужая речь оформлена неправильно.

- 1) И.Я.Репин не раз говорил, что: «Вдохновение – это награда за каторжный труд».
- 2) Она была, по воспоминаниям современников, «хороша до совершенства».
- 3) Вы спрашиваете у меня: «Хочу ли я жениться на ней?»
- 4) «История повторяется, потому что не хватает историков с фантазией», - размышлял Станислав Ежи Лец.

19. Отметьте **номер предложения/номера предложений**, где допущены **пунктуационные ошибки**.

- 1) Он пробирался через границу по льду замерзшего залива, наткнулся на часовых и его схватили.
- 2) Я на минуту задумался, и когда снова посмотрел на крышу, то девушки уже не было.
- 3) Часто все идет хорошо, не когда к этому стремишься всей душой, а как будто ничего и не ожидаешь.
- 4) Снова и снова приезжая в Рим, убеждаешься в первоначальном подозрении: две тысячи лет назад он был таким же как сегодня, минус мотороллеры.
- 5) Он понял, что больше не может идти и что никакая сила не сдвинет его с места.

20. Отметьте **номер предложения/номера предложений**, в которых допущены **ошибки в словоупотреблении**.

- 1) Не стоит трепать нервы из-за таких пустяков.
- 2) Вам необходимо представить справку в деканат.
- 3) Берег зарос непроходимыми зарослями.
- 4) На улице холодно, не забудь одеть на ребенка шапку.
- 5) Президент вручил ветеранам памятные сувениры.
- 6) В этой гостинице обычно останавливаются командированные.
- 7) Не стоит делать таких скоропостижных выводов..

21. Отметьте **номер предложения/номера предложений**, в которых допущены **грамматические ошибки**.

- 1) Оплата за обучение производится в установленные сроки.
- 2) Он поступил в университет в двух тысяча девятом году.
- 3) На пьедестале почета стояли трое наших спортсменов.
- 4) По возвращению из отпуска у меня будет очень много работы.
- 5) Ему стало грустно, прочитав это письмо.
- 6) Мы должны помогать и заботиться о ветеранах.
- 7) Решая задачу, можно пользоваться калькулятором.

22. Отметьте **номер слова/номера слов**, в которых ударение поставлено правильно.

- 1) щавЕль, сосредотОчение
- 2) жАлюзи, некролОг
- 3) каталОг, нефтепровОд
- 4) средстваА, обеспечЕние