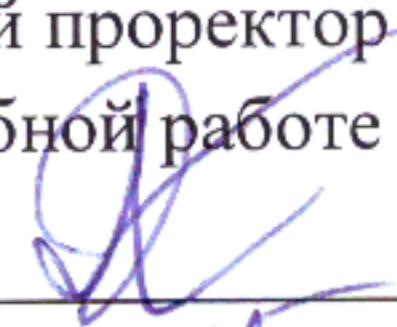


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор - проректор
по учебной работе

 П.К.Рыбин
«30» 05 2025 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
по «Обществознанию»

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа вступительных испытаний рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «История, философия»

Протокол № 11 от «28» апреля 2025 г.

Заведующий кафедры
«История, философия»
«28» апреля 2025 г.

А.Г.Фирсов

Ответственный секретарь приемной комиссии
«30» мая 2025 г.

М.Д.Александров

1. Цель и задачи вступительных испытаний

Целью вступительных испытаний является проверка уровня подготовки абитуриентов, оценка результатов освоения ими основной образовательной программы среднего общего образования по дисциплине «Обществознание».

В результате освоения основной образовательной программы среднего общего образования абитуриент должен:

Знать и понимать:

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.

Уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам.

Владеть:

- умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- базовым понятийным аппаратом социальных наук.

2. Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительных испытаниях по обществознанию

№ п/п	Раздел	Содержание
1	Человек и общество	<p>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.</p> <p>Духовная жизнь и духовный мир человека.</p> <p>Мировоззрение, его виды и формы. Познание мира. Формы познания. Виды человеческих знаний. Особенности социального познания</p> <p>Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина. Мышление и деятельность</p> <p>Потребности и интересы</p> <p>Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность</p> <p>Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества.</p> <p>Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.</p> <p>Наука. Основные особенности научного мышления.</p> <p>Образование, его значение для личности и общества.</p> <p>Религия. Искусство. Мораль.</p> <p>Понятие общественного прогресса.</p> <p>Многовариантность общественного развития (типы обществ).</p> <p>Процессы глобализации. Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).</p>
2	Экономика	<p>Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика.</p> <p>Факторы производства и факторные доходы.</p> <p>Экономические системы.</p> <p>Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Ценные бумаги.</p> <p>Рынок труда. Безработица.</p> <p>Виды, причины и последствия инфляции.</p> <p>Экономический рост и развитие. Понятие ВВП</p>

		<p>Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги.</p> <p>Мировая экономика. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России</p> <p>Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьи.</p>
3	Социальные отношения	<p>Социальная стратификация и мобильность.</p> <p>Социальные группы. Молодёжь как социальная группа.</p> <p>Этнические общности.</p> <p>Виды социальных норм. Социальный контроль.</p> <p>Отклоняющееся поведение и его типы.</p> <p>Социальная роль. Социализация индивида.</p> <p>Семья и брак.</p>
4	Политика	<p>Понятие власти. Государство, его функции.</p> <p>Политическая система.</p> <p>Типология политических режимов.</p> <p>Демократия, её основные ценности и признаки.</p> <p>Гражданское общество и государство.</p> <p>Политическая элита.</p> <p>Политические партии и движения.</p> <p>Средства массовой информации в политической системе.</p> <p>Избирательная кампания в Российской Федерации.</p> <p>Политический процесс. Политическое участие.</p> <p>Политическое лидерство.</p> <p>Органы государственной власти Российской Федерации.</p> <p>Федеративное устройство Российской Федерации.</p>
5	Право	<p>Право в системе социальных норм.</p> <p>Система российского права. Законотворческий процесс.</p> <p>Понятие и виды юридической ответственности.</p> <p>Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации.</p>

	<p>Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы предприятий. Имущественные и неимущественные права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Особенности уголовного процесса. Гражданство Российской Федерации. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система.</p>
--	---

3. Форма и процедура вступительных испытаний

Вступительные испытания по обществознанию предполагают решение теста, который состоит из трех частей. В заданиях **первой части** необходимо из предложенных вариантов ответа выбрать верный.

Например:

1. Для традиционного общества характерна (-о)
 - 1) ценность человеческой личности
 - 2) динамичное развитие
 - 3) натуральное хозяйство
 - 4) индустриальное производство
 2. Дмитрий - студент инженерно-физического института. Учебные занятия он старается сочетать с активным отдыхом – водным туризмом, а также стремится помогать в учебе младшему брату. Все это характеризует Дмитрия как
 - 1) студента 2) брата 3) личность 4) индивида...
- При выполнении заданий **второй части** надо дать краткий ответ (одно-два слова или сочетание цифр и букв).

Например: Найдите в приведенном ниже списке политические институты и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) общественно-политическое движение
- 2) политические партии
- 3) политическая культура
- 4) политические нормы
- 5) государство ...

Часть 3 состоит из вопросов с открытым ответом и предполагает запись ответов в свободной форме.

Например: По мнению ученых, семья наряду с другими функциями выполняет функцию поддержки физического здоровья родителей и детей. Назовите и проиллюстрируйте примерами три проявления этой функции.

Первая и вторая части теста содержат задания базового уровня сложности. Каждый верный ответ оценивается в 2 или 1 балл. В третьей части представлены задания повышенного и высокого уровней сложности. Оцениваются в зависимости от полноты ответа до 15 баллов.

Литература для подготовки:

- Алешина А.В., Булгаков А.Л., Кузнецова М.А. Обществознание. Базовый уровень. ФГОС. 10, 11 класс. Изд-во «КноРус», 2021 г.
- Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю. и др. Обществознание. 10, 11 класс. «Просвещение», 2020 г.
- Котова О.А., Лискоа Т.Е. Обществознание. Базовый уровень. ФГОС. 10, 11 класс. «Просвещение», 2021 г.
- Кудрина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. Обществознание. 10 – 11 кл. Изд-во «Русское слово», 2021 г.

Дополнительная литература:

- Гришкевич С.М. Обществознание. Наглядный школьный курс. Эксмо, 2021.
- Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. М.: Эксмо-пресс, 2019.

- Пазин Р.В., Крутова И.В. Обществознание в схемах и таблицах. Эксмо, 2021.
- Семке Н. Обществознание. Полный школьный курс в таблицах и схемах. Электронная книга. Эксмо, 2020.

Разработчик программы

Доцент, к.и.н.

27 апреля 2025 г.



Е.В.Нефедьева