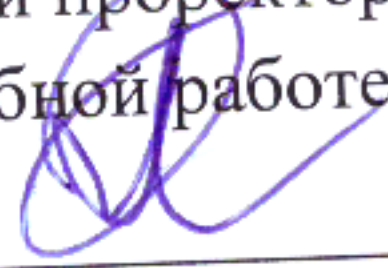


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор - проректор
по учебной работе


_____ П.К.Рыбин

« 30 » 05 2025 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
по «Обществоведению»

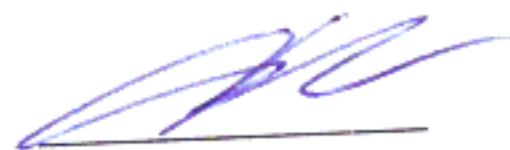
Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа вступительных испытаний рассмотрена и обсуждена на заседании
кафедры «История, философия»

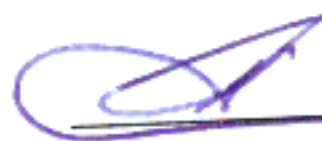
Протокол № 11 от «28» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой
«История, философия»
«28» апреля 2025 г.



А.Г.Фирсов

Ответственный секретарь приемной комиссии
«30» 05 2025 г.



М.Д.Александров

1. Цель и задачи вступительных испытаний

Целью вступительных испытаний является проверка уровня подготовки абитуриентов, оценка результатов освоения ими основной образовательной программы среднего общего образования по дисциплине «Обществознание».

В результате освоения основной образовательной программы среднего общего образования абитуриент должен:

Знать и понимать:

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.

Уметь:

- *характеризовать* с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- *систематизировать, анализировать и обобщать* неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- *формулировать* на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам.

Владеть:

- умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- базовым понятийным аппаратом социальных наук.

2. Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительных испытаниях по обществознанию

№ п/п	Раздел	Содержание
1	Человек и общество	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Духовная жизнь и духовный мир человека. Мировоззрение, его виды и формы. Познание мира. Формы познания. Виды человеческих знаний. Особенности социального познания Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина. Мышление и деятельность Потребности и интересы Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Процессы глобализации. Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).
2	Экономика	Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП

		Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги. Мировая экономика. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.
3	Социальные отношения	Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности. Виды социальных норм. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида. Семья и брак.
4	Политика	Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.
5	Право	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации.

		Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы предприятий. Имущественные и неимущественные права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Особенности уголовного процесса. Гражданство Российской Федерации. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система.
--	--	--

3. Форма и процедура вступительных испытаний

Вступительные испытания по обществознанию предполагают решение теста, который состоит из трех частей. В заданиях **первой части** необходимо из предложенных вариантов ответа выбрать верный.

Например:

1. Для традиционного общества характерна (-о)

- 1) ценность человеческой личности
- 2) динамичное развитие
- 3) натуральное хозяйство
- 4) индустриальное производство

2. Дмитрий - студент инженерно-физического института. Учебные занятия он старается сочетать с активным отдыхом – водным туризмом, а также стремится помогать в учебе младшему брату. Все это характеризует Дмитрия как

- 1) студента
- 2) брата
- 3) личность
- 4) индивида...

При выполнении заданий **второй части** надо дать краткий ответ (одно-два слова или сочетание цифр и букв).

Например: Найдите в приведенном ниже списке политические институты и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) общественно-политическое движение
- 2) политические партии
- 3) политическая культура
- 4) политические нормы
- 5) государство ...

Часть 3 состоит из вопросов с открытым ответом и предполагает запись ответов в свободной форме.

Например: По мнению ученых, семья наряду с другими функциями выполняет функцию поддержки физического здоровья родителей и детей. Назовите и проиллюстрируйте примерами три проявления этой функции.

Первая и вторая части теста содержат задания базового уровня сложности. Каждый верный ответ оценивается в 2 или 1 балл. В третьей части представлены задания повышенного и высокого уровней сложности. Оцениваются в зависимости от полноты ответа до 15 баллов.

Литература для подготовки:

- Алешина А.В., Булгаков А.Л., Кузнецова М.А. Обществознание. Базовый уровень. ФГОС. 10, 11 класс. Изд-во «КноРус», 2021 г.
- Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю. и др. Обществознание. 10, 11 класс. «Просвещение», 2020 г.
- Котова О.А., Лискоа Т.Е. Обществознание. Базовый уровень. ФГОС. 10, 11 класс. «Просвещение», 2021 г.
- Кудрина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. Обществознание. 10 – 11 кл. Изд-во «Русское слово», 2021 г.

Дополнительная литература:

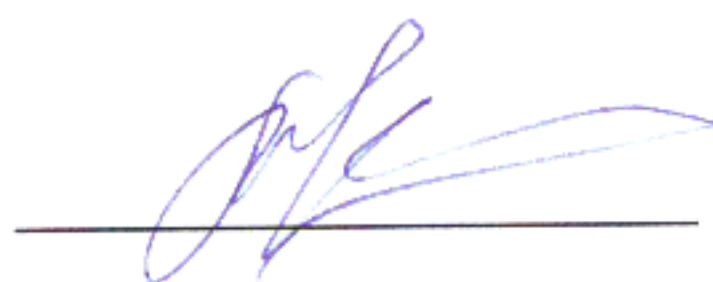
- Гришкевич С.М. Обществознание. Наглядный школьный курс. Эксмо, 2021.
- Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. М.: Эксмо-пресс, 2019.

- Пазин Р.В., Крутова И.В. Обществознание в схемах и таблицах. Эксмо, 2021.
- Семке Н. Обществознание. Полный школьный курс в таблицах и схемах. Электронная книга. Эксмо, 2020.

Разработчик программы

Доцент, к.и.н.

27 апреля 2025 г.



Е.В.Нефедьева